

ГБУК «Самарская областная библиотека для слепых»

Информационно-методический отдел

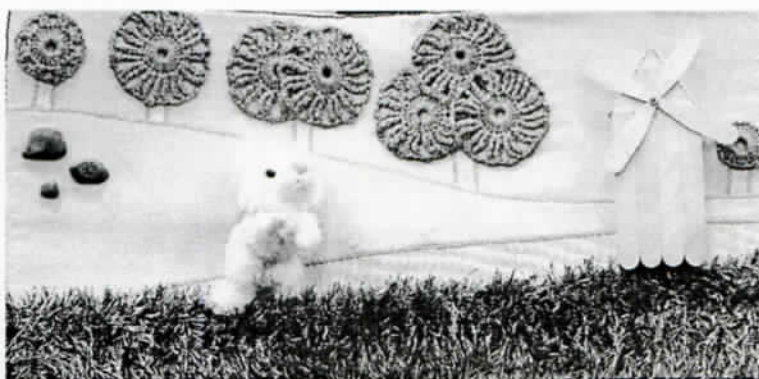
Цикл «Тактильная книга как средство познания мира»

«Загадка- ума зарядка»:

познавательно – игровое занятие

с использованием тактильных книг

«Кисонька-Мурысонька», «Два веселых гуся»



Составитель:

методист Шапко Н.М.

САМАРА, 2017

Цель: учить детей отгадывать загадки, знакомство с народным образом «Бабушка – Загадушка», знакомство с домашними животными, проживающими в деревне.

Задачи: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, обогащать словарь детей.

Действующие лица:

Ведущий.

Баб-Яга - кукла-перчатка.

Бабушка-Загадушка – платковая кукла.

Оборудование:

Музыкальный центр для проигрывания музыкальных загадок, звука полета Бабы-Яги.

Корзинка Бабушки-Загадушки, в которой лежат книги и пособия: тактильные книги «Кисонька-Мурысонька», «Два веселых гуся», звуковые книги «Кря-кря!», «Му-му!», картинки зашифрованной скороговорки, картинки с изображением петуха, гуся; предметы: клубок, чайник, ложка;

Ведущий: Ребята, как вы думаете, о чём я сейчас скажу:

Гуляю по свету,

Жду ответа.

Найдёшь ответ –

Меня и нет. (Ответы детей: о загадке).

Почему загадку назвали именно загадкой? (Ответы детей).

Правильно, именно потому, что ответы на неё знают не все. И для того чтобы её отгадать, нужно хорошо подумать.

Чем загадки отличаются от стихов, рассказов?

(Загадки бывают разные, похожие на стихи, короткие, всего из одного предложения. В загадках предмет не называется и нужно самому догадаться, о чем речь).

Послушайте и отгадайте Песенки-загадки (включить)

Рано, рано поутру,

Пока вы все спали,

две синицы щебетали,

что сегодня к вам в гости придёт сама бабушка Загадушка.

Закройте глазки и 3 раза позовите её все вместе: Бабушка-Загадушка, приходи!

(из-за кукольной ширмы появляется перчаточная кукла-Баба-Яга)

Баб-Яга: Вот я, Бабка-Загадка. Ну-ка быстро отгадайте все загадки, да не простые.

Ведущий: Ребята, но ведь мы с вами звали Бабушку-Загадушку. А это к нам пришла...

Баба-яга: Да не пришла я, прилетела на метле. Ой! Проговорилась!

Ведущий: Так, значит Вы – Баба-Яга!

Баба-яга: Ну, ладно, Да – я - бабулечка-красотулечка!

Отгадайте мои загадки, вы все такие умненькие... так бы всех и съела.

Ведущий: Баб-Яга! Загадки отгадаем, а вот есть мы вам не разрешим.

Баба-Яга: Всё поняла. Давайте отгадывайте:

Белым снегом всё одето -

Значит, наступает ... лето (зима)

Ведущий: Это вы нам загадываете загадки-обманки?

Баб-Яга: Ага!

Ведущий: Ну ладно. Ребята всё равно все загадки отгадают. Правда? (дети: Да!)

(Баба-Яга загадывает загадки; мешает детям, называет неправильный ответ (в скобках указан правильный ответ):

Ночью каждое оконце

Слабо освещает ...солнце (луна)

Кукарекает спросонок

Милый, добрый ...поросёнок (петух)

Высокий, длинноногий,

Летать ему не лень -

На крыше из соломы

Устроился ...олень (аист)

Лишь только свет дневной потух,

заухал в темноте ...петух (филин)

Чик-чирик! Чик-чирик! -

Кто поднял веселый крик?

Эту птицу не пугай!

Расшумелся ...попугай (воробей)

Кто взлетит с цветка вот-вот?

Разноцветный ...бегемот (мотылёк)

С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает ...корова (обезьяна)

Простой вопрос для малышей:
Кого боится кот?.. мышей (собак)

Хвост веером, на голове корона.
Нет птицы краше, чем ...ворона (павлин)

Мимо улья проходил
Косолапый ...крокодил (медведь)

Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это ...мишка (белка)

Скорей на берег выбегай!
Плывет зубастый... попугай (крокодил)

Съела зайчонка и ловит второго
огненно-рыжая злая ... корова (лиса)

Баба-Яга: Фу, какие противные дети, всё-всё знают. Улетаю, меня избушка да подружки кикиморы заждались.(уходит)

Ведущий: Ребята, мы позовём Бабушку-Загадушку в гости?

(Дети: Да!)

Бабушка-Загадушка, приходи к нам!

(появляется библиотекарь в платковом образе «Бабушка-Загадушка»)

Бабушка-Загадушка: Слышу, слышу.

Здравствуйте, ребята, здравствуйте, внучата!

Заждались, поди, бабушку!

Я Бабушка – Загадушка приехала к вам из далёкой деревни Загадкино, где все жители очень любят загадывать и разгадывать загадки.

Отгадайте загадку:

Сели на нос

И сидят.

Во все стороны

Глядят. (Очки)

Правильно, очки. Вот я вам сейчас прочитаю загадки. Ой, а где же мои очки?

Уж я их искала, искала, никак не найду, помогите мне, ребята! (Очки находятся на затылке) Вот спасибо.

У меня в корзинке есть загадки и отгадки к ним.

Отгадайте, что это:

Из горячего колодца

Через нос водица льётся. (Чайник)

Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)

Маленькое, кругленькое, а за хвост не поднять. (Клубок)

У меня в деревне большое хозяйство, за которым надо ухаживать. А кто живет у меня во дворе? Сейчас я вас познакомлю со своими друзьями, только я их называть не буду, вы сами должны догадаться, кто это (загадки о домашних животных):

Идёт траву жуёт

Маленьким ребятам молоко даёт. (корова)

Бабушка достаёт книжку –игрушку Ирины Солнышко «Му-му!», читает стихотворение, дети рассматривают картинки).

Послушайте Прибаутку М. Булатова:

Корова-Бурёнка,

Молочка неси!

А вот еще одна книжка-игрушка «Телёнок». Я сейчас вам прочитаю.
(рассматривание рисунков)

Отгадайте загадку:

Хвост серпом,

голова с гребешком. (петух)

Потешка «Петушок»

Петушок, петушок,

Золотой гребешок.

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

Ку-ка-ре-ку

А вот решите логическую задачку: кто громче замычит корова или петух?
(корова мычит, петух не мычит).

К вам просится еще одна загадка:

Пёстрая крякуша

Ловит лягушек,

Ходит вразвалочку,

Спотыкалочкой. (Утка)

В книге «Кря-кря!» прочитаем про уточку:

Подарили уточке

Новенькую дудочку.

Уточка играла,

Весело плясала,

Дудочку хвалила,
Всех благодарила.

А как уточка благодарила
За подарок друзей?

Кря-кря!

Но однажды уточка
Потеряла дудочку.
Тяжело вздыхала,
Плакала-рыдала.
Плакала-рыдала,
Слёзоньки роняла.

А как уточка плакала?

Кря-кря!

- Ах, - сказала уточка,-
Где же моя дудочка?
Целый день искала,
А потом устала,
А потом устала
И друзей позвала.

А как уточка позвала
На помощь друзей-зверят?

Кря-кря!

На любимой дудочке
Заиграла уточка.
Громко заиграла
И утят позвала.
Детки услышали,

К утке прибежали,
Весело плясали.
Песни распевали.

А как пели детки-утята?

Кря-кря!

А вот еще загадка:
Спереди - пяточок,
Сзади – крючок,
Посредине – спинка,
На спинке – щетинка. (Свинья)

Послушайте небылицу:

Лопухая свинья
На дубу гнездо свила,
Попросила поросят,
Ровным счётом шестьдесят,
Распустила поросят,
Всё по маленьким сучкам,
Поросята визжат,
Полететь они хотят.
Полетели, полетели
И на воздухе присели.

Слушайте ребята, следующую загадку:
Озорной он и любит с людьми поиграть,
Когда вырастет, будет мой дом охранять.
Окликну его – он бежит со всех ног:
Мой верный, смешной, симпатичный ... (Щенок).

Любит он с клубком играть,

Из блюдца молоко лакать.

Он озорует, как ребёнок,

Пушистый маленький... (котёнок)

В моей тактильной книге «Кисонька-мурысонька» «живёт» кисонька. Давайте рассмотрим её: какого она цвета? (белого), шерстка у кисоньки какая? (пушистая, мягкая).

Прочитаю вам потешку «Кисонька- мурысонька»).

Ребята, давайте сейчас отгадаем зашифрованную скороговорку про кошку: все слова в этой скороговорке «записаны» с помощью схем. Перед вами четыре картинки. На первой картинке нарисовано окошко, на второй картинке – мошка, на третьей – лапка, на четвертой – кошка. Всё вместе получается скороговорка: На окошке крошку-мошку ловит лапой наша кошка.

У меня во дворе живет ...

Отгадайте кто:

Длинная шея, красные лапки

Щиплет за пятки, беги без оглядки. (Гусь) (показать картинку).

Рассмотрите гуся на картинке. Что он делает? (играет на гармошке).

Давайте все вместе чисто и быстро скажем скороговорку
про гуся с гармошкой:

Гусь купил себе гармошку,

Но дырявую немножко.

Хорошо гармошка пела,

По-гусиному шипела.

А теперь пальчиковая игра «Гусь»:

- Где ладошки? Тут? (спрятать руки за спину)

- Тут! (Протянуть руки вперёд ладонями вниз)

- На ладошках пруд? (Повернуть ладони вверх)

- Пруд!

- Палец большой – это гусь молодой, (Загибать правой рукой большой палец на левой руке)

Указательный поймал, (Загибать указательный палец)

Средний – гуся ощипал (Загибать средний палец)

Этот палец – печь топил (Загибать безымянный палец)

Этот палец суп варил. (Загибать мизинец)

Полетел гусь в рот, (Разжать кулак, поднять руки в стороны)

А оттуда – в живот! (Встряхнуть кистями)

Вот! (Хлопнуть в ладоши)

Вы знаете песенку «Жили у бабуси два веселых гуся»?

У меня есть тактильная книга с таким названием. Давайте рассмотрим всех героев: Бабусю и Гусей.

А где живут гуси? (во дворе, в сарайчике) Поэтому как их называют? (домашней птицей)

Что у гусей есть? (голова, длинная шея, туловище, крылья, хвост, лапки, клюв)

Чем гуси питаются? (щиплют травку, клюют зернышки, хлебные крошки)

Что гуси умеют делать? (плавать в речке, бегать, хлопать крыльями)

Как гуси кричат? (га-га-га).

Гуси были грустные или весёлые? (Весёлые).

Споём песню весело. (исполняют под музыку русскую народную песню “Два весёлых гуся”).

Жили у бабуси

Два веселых гуся: (изобразить гусей кистями рук)

Один – серый,

Другой – белый.

Два веселых гуся. (хлопки руками)

Как ходят гуси? (“Гуси” показывают)

Правильно, гуси ходят вразвалочку, переваливаясь с ноги на ногу, медленно и важно. Давайте вместе пройдем как гуси.

Вытянули шеи –

У кого длиннее? (вытягивание шей вправо и влево)

Один – серый,

Другой – белый. (хлопки руками)

У кого длиннее?

Ну-ка гуси, вытяните шеи.

Ой, какие длинные.

Дети трут руками ноги (моют лапки) и подпевая Га-га-га прячутся за стульчики.

Вот кричит бабуся:

“Ой, пропали гуси!

Другой - белый,

Один – серый,

Гуси мои, гуси!”

Ребята, покажите, как кричит бабуся?

Как она качает головой?

Выходили гуси,

Кланялись бабусе.

Один – серый,

Другой – белый,

Кланялись бабусе.

Выходите, гуси навстречу бабусе, кланяйтесь. Как у них шеи ходят? (Вверх-вниз) Ребята, можно кланяться по-разному: слегка, и в пояс.

Как вы хорошо пели.

Чем закончилась песенка?

Что гуси сделали неправильно?

Можно прятаться от взрослых?

Как должны вести себя малыши на улице?

Чему учит эта песенка?

Молодцы, ребята!

Ждут меня во дворе коровушка, поросятки, петушок, гуси, котенок и щенок.
До свидания, ребята! (бабушка уходит)

Ведущий: Вот пришла пора прощаться,

Но надеюсь я,

С вами снова повстречаться,

Ведь друг без друга нам нельзя.

Улыбнемся мы друг другу

Пожелаем всем всегда:

Счастья, радости, удачи,

Творить добрые дела.

Использованные материалы:

1. Азбука от А до Я: Учеб.-метод пособие. / Авт.-сост. И.А Гимпель/. -2-е изд.-Минск: «Асар», 2000.-192с.
2. Бакулина Лидия Фёдоровна В Гостях у Бабушки-загадушки[Электронный ресурс]// Режим доступа // <http://www.resobr.ru/materials/1482/48198/>
3. Два веселых гуся [Шрифт Брайля] : украинская народная песня : тактильная книга / изготовитель Назаренко И. Н., редактор брайлевского текста Бурова О. С., редактор укрупненного текста Шапко Н. М. - Самара : Самарская областная библиотека для слепых, 2014. - 2 кн.
4. Животные: Твоя первая энциклопедия [Текст]. -Москва, 2004.-С.4-19.
5. Загадки обманки [Электронный ресурс]// Режим доступа // <http://deti-online.com/zagadki/zagadki-obmanki/>
6. Загадки про посуду [Электронный ресурс] // <http://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-predmety/zagadki-pro-posudu/>
7. Загадки, скороговорки, считалки. Любимые страницы [Текст]. - Смоленск: Русич, 1999.- 352. С.: ил.
8. Залапины, О. И Г Загадки – ребятам [РТШ].- Самара, 2008.
9. Кисонька-мурысонька [Шрифт Брайля] : тактильная книга / изготовитель Еремеева З. В., редактор брайлевского текста Бурова О. С., редактор укрупненного текста Шапко Н. М. - Самара : Самарская областная библиотека для слепых, 2013. - 2 кн.
10. Колбенко, Е.А. зашифрованные скороговорки [Текст] / Е.А. Колбенко. -Москва, 2011.-С. 4.- (Конфетка). (36/3)
11. Конспект занятия по развитию речи детей «В гостях у бабушки Загадушки» [Электронный ресурс] // <http://planetadetstva.net/konkursu/konkursnye-raboty/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-detej-v-gostyax-u-babushki-zagadushki.html>
12. Куприна, Л.Р. Путешествие в сказку «Цветик – семицветик» [Электронный ресурс] / Лена Рашитовна Куприна // <http://u4eba.net/sbornikidei/puteshestvie-v-skazku-tsvetik-semitsvetik.html>

13. Перегудова, Е.А. Занятия с младшими дошкольниками по иллюстрированным книжкам для маленьких слепых детей [Электронный ресурс] / Перегудова Елена Альбертовна // режим доступа <http://festival.1september.ru/articles/560487/>
14. Подвижные игры для детей [Электронный ресурс] // Режим доступа // <http://trufeleva.ru/razvivayushhie-igry/podvizhnyie-igryi-dlya-detey-3-let>
15. Солнышко, И. Кря-кря! [Текст] / Ирина Солнышко. – Москва, 2006.-12с.
16. Солнышко, И. Му-му! [Текст] / Ирина Солнышко. -Москва, 2006.-12с.
17. Телёнок [Текст].- Москва, 2004.-10с.
18. Тихонова, Е.С., Селиванова, М.Е. Использование грамматических рифмовок в работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [Текст] / Е.С. Тихонова, М.Е. Селиванова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.-2015.-№ 2.- Странички для занятия с детьми «Мы вместе».

Музыкальные файлы: [Электронный ресурс] <http://muzbaron.com>